

IL PROFILO DEL CORSO

Le nuove normative per la formazione iniziale degli insegnanti prevedono l'acquisizione delle competenze digitali (DM.10 sett. 2010, n.249).

Tutti gli insegnanti, sia i giovani oggi in formazione, sia gli insegnanti in servizio, possono acquisire e certificare le competenze di uso pedagogico delle tecnologie frequentando specifici percorsi formativi.

Con il Corso di Perfezionamento Universitario "EPICT - Certificazione Pedagogica Europea sulle TIC" e il Master Universitario di I livello "Progettista EPICT per la Scuola: la Certificazione Pedagogica Europea sulle TIC per l'Instructional Design" i docenti:

- Sviluppano concrete competenze e abilità nell'utilizzo delle Tecnologie per l'Informazione e la Comunicazione per la quotidiana pratica didattica;
- acquisiscono punteggio utile allo sviluppo professionale;
- acquisiscono una Certificazione Internazionale coerente con il Quadro delle Competenze "UNESCOICT Competency Framework for Teachers" e con i Repertori di Competenze internazionali e nazionali del settore formazione/educazione (in Italia: Repertori regionali delle figure professionali).

EPICT & ECDL

A seguito dell' accordo fra il Nodo Italiano EPICT e AICA, per il rilascio delle Certificazioni EPICT Silver e Gold è necessario essere in possesso della Certificazione ECDL Core Start.

PER INFORMAZIONI

Segreteria Didattica Corsi
Laboratorio E-Learning &
Knowledge Management

DIST - Università di Genova
Viale Causa 13 - 16145 Genova

Tel.: 010 353 - 2219 /2994
E-mail: info@epict.it
Web: www.epict.it



CONSORZIO EPICT - Nodo Italiano EPICT
viale Causa 13 - 16145 Genova - 010-3532219 -
info@epict.it



Università degli Studi di Genova

CORSO DI PERFEZIONAMENTO

E

MASTER UNIVERSITARIO DI I LIVELLO

basati sulla Certificazione

EPICT

**Certificazione Pedagogica Europea
sull'uso delle TIC**

<http://www.epict.it>



Università degli Studi
di Genova

I CORSI UNIVERSITARI EPICT

L'Università di Genova eroga corsi di Alta Formazione Universitaria basati sul syllabus e il metodo della Certificazione EPICT. Al termine del corso vengono rilasciati da parte dell'Università i Diplomi Universitari, da parte del Nodo Italiano EPICT la Certificazione EPICT.

PROFILO DEI PARTECIPANTI

Il **Corso di Perfezionamento EPICT** si rivolge a chi ha conseguito un diploma di Laurea o un Diploma Universitario e a chi ha maturato esperienze professionali riconosciute e ritenute congrue agli scopi del corso (anche se non in possesso di Diploma di Laurea o Diploma Universitario).

Il **Master universitario di I livello "Progettista EPICT per la Scuola"** si rivolge a chi ha conseguito un Diploma di Laurea o un Diploma Universitario ed è interessato ad acquisire competenza di progettazione didattica e nell'utilizzo delle TIC come strumento didattico e pedagogico.

ATTIVITA' FORMATIVE

Il **Corso di Perfezionamento EPICT** prevede lo svolgimento di 8 moduli didattici basati sui Moduli della Certificazione *EPICT Silver*, arricchiti per il Corso di Perfezionamento Universitario da elementi di progettazione didattica e dai temi propri delle teorie pedagogiche emergenti sull'uso delle TIC nella didattica.

Il corso si svolge in modalità E-learning con due incontri in presenza. Per ogni modulo didattico i corsisti elaborano in gruppo uno scenario di apprendimento sotto la guida di un Facilitatore.

Il **Master universitario di I livello "Progettista EPICT per la Scuola"** si articola in due periodi. Durante il primo vengono affrontati i temi della progettazione didattica e svolti tutti i Moduli della Certificazione *EPICT Gold*.

Durante il secondo periodo i corsisti approfondiscono il tema dell'usodi Piattaforme per l'e-learning, della realizzazione di materiali didattici in formato elettronico, dell'uso delle risorse per la didattica in lingua inglese.

Nell'ambito delle attività del Master Universitario viene svolto un periodo di tirocinio presso enti e organizzazioni che operano sul territorio nazionale nel settore dell'educazione e delle tecnologie per la didattica. Il corso si svolge in modalità E-learning con tre incontri in presenza.

Il corso si svolge in modalità E-learning con tre incontri in presenza.

CREDITI FORMATIVI E TEMPI

Il **Corso di Perfezionamento** conferisce 12 crediti formativi universitari (CFU) per un impegno di 300 ore. La valenza nel mondo della Scuola è di 1 punto nelle graduatorie ad esaurimento e per le graduatorie di Corcolo e Istituto (secondo quanto contenuto nel DM n. 62 del 13 giugno 2011 - Tabelle 1 e 2).

Il **Master Universitario** conferisce 60 crediti formativi universitari (CFU) per un impegno di 1500 ore. La valenza nel mondo della Scuola è di 3 punti (secondo quanto contenuto nel DM n. 62 del 13 giugno 2011 - Tabelle 1 e 2).

MODALITA' DI ACCESSO

Il Corso di Perfezionamento è aperto a 300 allievi, il Master a 50. La selezione avviene sulla base del curriculum personale del candidato.

La domanda di ammissione è da redigere secondo le modalità e con la modulistica reperibile alla pagina web:

[Http://www.studenti.unige.it/postlaurea/](http://www.studenti.unige.it/postlaurea/)

La domanda può essere recapitata a mano, per posta o tramite fax e deve pervenire entro il termine perentorio indicato nel bando.

Quota di iscrizione: disponibile sul bando.

MODELLO DI CERTIFICAZIONE EPICT

I docenti acquisiscono le competenze di uso pedagogico delle tecnologie con lo studio dei Moduli EPICT e le attività svolte nei Corsi per la Certificazione

MODULI EPICT

A - Internet e la ricerca di informazioni.

B - Elaborazione di testi elettronici

C - Comunicazione e collaborazione in Internet.

H - Sviluppo scolastico e utilizzo delle TIC.

1 - Lavorare con immagini digitali.

2 - Il foglio di calcolo

3 - Strumenti di presentazione e racconti interattivi.

4 - Creare e pubblicare pagine web.

5 - Database

6 - Modelli e simulazione.

7 - Layout e desktop publishing.

8 - Software educativo.

9 - Metodi di lavoro supportato dalle TIC.

10 - TIC come strumento compensativo

11 - TIC e abilità di lettura

12 - TIC e Computer games

13 - Video per la didattica

14 - Progettare e gestire le lezioni con la LIM

SPECIFICHE ATTIVITA' DEI CORSI

Con il supporto del Facilitatore, per ogni modulo i docenti lavorano in gruppo al progetto di scenari di apprendimento innovativi. Parole chiave: collaborazione, riflessione pedagogica, comunicazione e collaborazione con le TIC, eLearning.