



Corso di formazione Azioni didattiche inclusive - parte 1

L'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in occasione dei 20 anni di Essediquadro, il servizio per la documentazione e l'orientamento sul software didattico e altre risorse digitali per l'apprendimento (<https://sd2.itd.cnr.it/>) propone un corso di formazione**, rivolto ai docenti di ogni ordine e grado (ma non solo), articolato in 12 webinar, che si svolgeranno dalle 17 alle 19, nelle date indicate.

La partecipazione è gratuita, ma è richiesta l'iscrizione, compilando il modulo dedicato:

<https://register.gotowebinar.com/register/7654285777748252419>

Alla mail indicata nel modulo verrà inviato un promemoria il giorno precedente, con le modalità di fruizione.

Verrà rilasciato un attestato di partecipazione.**



Le registrazioni dei webinar e i materiali presentati dai relatori costituiranno i contenuti del corso "Azioni didattiche inclusive - parte 1 (SD2)"

(<https://sd2.itd.cnr.it/corsiformazione/course/view.php?id=28>) che potrà essere seguito successivamente in differita, sempre gratuitamente, sulla piattaforma Essediquadro Formazione.

Verrà certificata la frequenza.**



18-feb

Come coinvolgere il Dirigente Scolastico nel processo inclusivo

Sara Bandini, Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo Sampierdarena (Genova)

28-feb

L'introduzione di tecnologie nel contesto didattico educativo: il ruolo dei centri ausili e il percorso di valutazione

Silvio Pagliara, Responsabile dell'Ausilioteca Mediterranea Onlus, Centro Ausili Tecnologici di Napoli e Socio Associazione GLIC

Massimo Guerreschi, Presidente Associazione GLIC; Coordinatore Centri ausili IRCCS "E. Medea"; dirigente scolastico

06-mar

La stesura del PEI con l'ICF come da decreto legislativo 66/2017

Angelo Gianfranco Bedin, Docente dei laboratori di Psicologia delle disabilità e di Pedagogia, Coordinatore didattico del corso di specializzazione "attività per il sostegno ad alunni con disabilità", Docente di Pedagogia Speciale DISFOR Università di Genova

11-mar

Computer e Sindrome di Down: esperienze didattiche

Pietro Moretti, Insegnante specializzato, esperto di TIC e gravi disabilità, Presidente Associazione Vedrai, Ovada (AL)

18-mar

Potenziare il linguaggio attraverso la musica. Come attività ritmico-sonore possono facilitare lettura, comprensione e produzione verbale



Alessandro Antonietti, Professore ordinario di Psicologia cognitiva applicata e responsabile del Servizio di Psicologia dell'Apprendimento e dell'Educazione in Età Evolutiva (SPAEE) presso l'Università Cattolica del sacro Cuore, Milano

29-mar

La classe ibrida: un'opportunità di inclusione socio-educativa

Enza Benigno e Giovanni Paolo Caruso, Ricercatori Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova

04-apr

Pensiero Computazionale nella scuola primaria: strumenti e risorse per attività curriculari inclusive

Laura Freina, Ricercatore Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Genova

15-apr

Realtà virtuale per una didattica inclusiva

Maria Rita Manzoni, Docente Liceo Scientifico Arturo Tosi di Busto Arsizio, Formatrice del Polo dell'Innovazione digitale di Varese

06-mag

Bisogni educativi speciali e ICF: la prospettiva inclusiva

Paola Damiani, Docente comando presso l'USR Piemonte Referente regionale per i DSA e la Disabilità Referente regionale per la Scuola ospedaliera e l'istruzione domiciliare, Professore a contratto c/o Università di Torino

23-mag

ADHD: strategie per l'intervento in classe

Antonella Chifari, Ricercatore Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche di Palermo

10-giu

Vi.Re.Dis Computer Game Therapy: un nuovo strumento per l'inclusione scolastica

Antonio Consorti, Logopedista, teorico e fondatore della Vi.Re.Dis. Computer Game Therapy. Calcinate (Bergamo)

28-giu

Intelligenza artificiale e inclusione scolastica

Nicola Gencarelli e Alessandro Norfo, Fondazione ASPHI Bologna

****** L'Istituto Tecnologie Didattiche del Consiglio Nazionale delle Ricerche, in quanto istituto pubblico di ricerca è soggetto qualificato (e di per sé accreditato) per la formazione del personale della scuola, ai sensi della DIRETTIVA ACCREDITAMENTO ENTI DI FORMAZIONE Prot. N. 170 -21/03/2016 che disciplina le modalità di accreditamento, di qualificazione e di riconoscimento dei corsi dei soggetti che offrono formazione per lo sviluppo delle competenze del personale del comparto scuola, certificando ed assicurando la qualità delle iniziative formative, come si legge nell'ART.1 Comma 5.